

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Ачинский филиал

Принято
На заседании Совета филиала
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Согласовано
Директор Ачинского филиала
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
О.В. Пиляева
2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период до 2030 года

Ачинского филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

**Пиляева Ольга
Владимировна**

Подписано цифровой
подписью: Пиляева

Ольга Владимировна

Дата: 2025.09.10

08:25:00 +07'00'

Ачинск, 2025

Содержание

Пояснительная записка	3
1 Общие положения	6
1.1 Концептуально –ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	6
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	6
1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	7
2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	10
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	10
2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работе в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	10
2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	11
2.4 Формы и методы воспитательной работе в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	11
2.5 Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	13
2.6 Инфраструктура Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, обеспечивающая реализацию Программы воспитания	13
2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	14
3 Управление системой воспитательной работы в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	15
3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	15
3.2 Основные требования к развитию органов самоуправления обучающихся в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	18
3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	18

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст.12.1. «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Данная Программа воспитания является концептуальной основой для разработки Рабочих программ воспитания и Календарного плана воспитательной работы по направлениям подготовки бакалавриата в Ачинском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - Ачинский филиал ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ), которые являются частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (Федеральный закон от 31.07.2020 №340-ФЗ).

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Современное высшее образование должно давать не только знания, но и формировать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, принимать решения и, что немаловажно, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. По этой причине главная задача филиала - готовить молодого человека к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической.

В области воспитания личности при реализации основных образовательных программ роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных/универсальных компетенций - ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает выпускника вуза в дальнейшем особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной

деятельности.

Цели, задачи, условия воспитательной деятельности должны соответствовать нормативным документам (федерального, краевого, внутривузовского уровней):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» (от 30.12.2020 г. №489-ФЗ), «О внесении изменений в федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» (от 28.12.2024 г. №550-ФЗ);

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» (от 09.11.2022 г. №809);

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации 28.12.2024 г. №1124);

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (от 25.07.2002 г. №114-ФЗ);

- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 06.03.2006 г. №35-ФЗ)

- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (от 23.02.2013 г. №15-ФЗ);

- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (от 11.08.1995 г. №135-ФЗ);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (от 05.02.2018 г. «15-ФЗ);

- Федеральный закон «Об участии граждан в охране общественного порядка» (от 02.04.2014 г. №44-ФЗ);

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 01.04.2025);

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ);

- Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 31.07.2025 № 329-ФЗ));

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р);

- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.08.2024 г. №2233-р);

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (Указ Президента РФ N733 от 23.11.2020 г.);

- Государственная стратегия противодействия распространению

ВИЧинфекции в РФ на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2020 г. №3468-р);

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание», «социальная активность», «Молодежь России» «Молодые профессионалы» национального проекта «Молодежь и дети»;

- Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2030 года (Распоряжение Правительства от 10.04.2025 г. №881-р);

- Госпрограмма Красноярского края «Молодежь Красноярского края в XXI веке» (постановление Правительства Красноярского края №519-п от 30.09.2013г. с изм.: Постановление Правительства Красноярского края №178-п от 04.03.2025 г.);

- Госпрограмма Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» (постановление Правительства Красноярского края №442-п от 30.09.2014г.);

- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

- Положение о деятельности куратора учебной группы;

- Положение о комиссии по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;

- Положение об управлении воспитательной работы и молодежной политики;

- Положение об инклюзивном образовании;

- Положение о культурно-досуговом центре;

- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

- Положения, Правила, Условия проведения конкурсов - разрабатываются и утверждаются перед проведением мероприятий на текущий учебный год.

Важность серьезного отношения к воспитательной работе четко прослеживаются в высказываниях Президента России В.В. Путине:

«Определяющее значение в укреплении духовно – нравственных основ общества приобретают вопросы общего образования, культуры, молодежной политики. Эти сферы – не набор услуг, а прежде всего, пространство для формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России».

«Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а, прежде всего, служить обществу и стране».

1 Общие положения

1.1 Концептуально –ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Активная роль ценностей обучающихся в их мировоззрении через систему ценностно – смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждения, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно – регулятивный механизм их жизнедеятельности.

Традиционные духовно – нравственные ценности в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ следующие:

- служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм, гражданственность, достоинство, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческого жизни, прав и свобод человека;
- единство народов России.

Основными принципами организации воспитательного процесса являются:

- субъект – субъективное взаимодействие;
- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально – экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Программа воспитания разработана на основе следующих методологических подходов к организации воспитательной деятельности:

- **компетентностный** - в основе определения целей, направлений, технологий и форм воспитательной деятельности лежит идея формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций через опыт различных аспектов будущей профессиональной деятельности.

- **аксиологический** - признание каждого участника образовательного процесса активным ценностно-мотивированным субъектом деятельности. В качестве приоритетной задачи воспитательной работы выдвигается формирование ценностей как сущностных сил личности, ее интеллектуального, нравственного, творческого потенциала.
- **деятельностный** - признание деятельности основой, средством и решающим условием развития личности, личность проявляется и формируется в деятельности.
- **системный** - все относительно самостоятельные компоненты воспитательной системы (цели, субъекты, содержание, методы, формы и средства процесса воспитания) рассматриваются не изолированно, а во взаимосвязи, в системе с другими.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Воспитательная работа в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Цель воспитания - создание условий для развития и самореализации обучающихся в различных сферах деятельности: общественная работа, творчество, физкультурно-спортивная деятельность и культура здоровья; воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, уважающей национально-культурные традиции народов, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основная задача воспитательной работы в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи;
- развитие системы студенческого самоуправления, позитивных молодежных общественных организаций, волонтерского движения;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работ;
- совершенствование системы информационного обеспечения;
- проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление);
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;

- приоритетное значение имеют активные формы организации воспитательного процесса.

Основные задачи воспитания:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к университетскому сообществу.

Задачи воспитания в укрупненном виде закреплены в «Программе развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ачинский филиал «Красноярский государственный аграрный университет»

Задача 1. Развитие социальной активности обучающихся

Мероприятие 1. Формирование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив.

В рамках данного направления предполагается развитие и организация деятельности:

- студенческого совета обучающихся;
- студенческих отрядов;
- студенческих национально-культурных сообществ;
- объединений по интересам, созданных по студенческой инициативе.

Студенческий совет активно выступает в роли организатора различных мероприятий и конкурсов.

Мероприятие 2. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий, реализация и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации; повышение привлекательности карьеры в сфере.

Задача 2. Развитие творческих способностей обучающихся

Мероприятие 1. Развитие студенческих творческих коллективов на базе Ачинского филиала.

В рамках данного направления предполагается реализация программы художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, создание условий для организации здорового досуга студентов:

- посещение театров, музеев, выставок;
- организация концертов художественной самодеятельности к знаменательным датам.

Мероприятие 2. Совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи

Мотивация и привлечение талантливой молодежи обеспечивается возможностью получения повышенной академической стипендии.

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся дополнительных компетенций, повышающих способность нести культуру художественного творчества на село; повышение вовлеченности молодежи в коллективы художественной самодеятельности.

Задача 3. Развитие здоровьесберегающих технологий

Мероприятие 1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

В рамках данного направления предполагается;

- реализация программы адаптации к вузовской системе обучения, комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения;
- расширение сферы социального партнерства (сотрудничество с КГАУЗ Краевой Центр СПИД, ОГИБДД МО МВД России «Ачинский», МО МВД России «Ачинский»);
- организация работы психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических опросов;
- развитие инклюзивного образования и доступной среды филиала.

Специалистом по организационно-воспитательной работе системно проводятся социологические исследования по распространенности факторов риска здоровья в молодежной среде и отношению студентов к здоровому образу жизни. Для студентов организуются беседы, лекции, кураторские часы, круглые столы с представителями правоохранительных органов и сотрудников наркоконтроля.

Специалистом по технике безопасности и противопожарной профилактике проведен ряд лекций: «Правила поведения в университете», «Антитеррористическая безопасность при возникновении угрозы совершения террористического акта», «Пожарная безопасность».

Ожидаемые результаты: максимальный охват, нуждающихся в социально-психологической помощи; формирование у обучающихся устойчивой установки на здоровый образ жизни.

Мероприятие 2. Развитие физической культуры и студенческого спорта.

Ежегодное участие в физкультурно-массовых мероприятиях ВУЗа, в городских соревнованиях: по лыжным гонкам, по плаванию, бегу.

Ожидаемые результаты: максимальный охват, нуждающихся в социально-психологической помощи; формирование у обучающихся устойчивой установки на здоровый образ жизни.

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая (воспитательная среда) филиала – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как научная, учебная, социокультурная, киберсреда, этносоциальная и здоровьесформирующая, безопасная, благоприятная, комфортная.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работе в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Основная задача воспитательной работы - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности реализуется через приоритетные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, художественно-эстетическое, правовое, экологическое, трудовое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи;
- развитие системы студенческого самоуправления, позитивных молодежных общественных организаций, волонтерского движения;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- совершенствование системы информационного обеспечения;
- проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление);
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- приоритет активным формам организации воспитательного процесса.

Приоритетные направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовнонравственное.

Вариативные направления: культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, правовое, экологическое, физическое.

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность - имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся; способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества и личности и реализуется через участие в грантовых проектах Росмолодежи, платформу «Россия - страна возможностей», Территория Красноярский край и др.
- волонтерская (добровольческая) деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающей традиционные формы взаимопомощи и гражданского соучастия;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность - реализуется через участие в научных конференциях, работе в научных кружках;
- творческая и социокультурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и участие в них - это возможность творческой самореализации через организацию и участие в традиционных общеуниверситетских мероприятиях и конкурсах;
- участие в профориентационной работе, Дне открытых дверей.

2.4 Формы и методы воспитательной работе в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Приоритет активным формам и методам воспитательной работы: «Диалог на равных» - встречи с успешными людьми в сфере агропромышленного бизнеса; «Диалог с директором» - возможность поставить проблему и получить ответы на вопросы из первых уст, дебаты - возможность доказать свою точку зрения по актуальным вопросам студенческой жизни и тенденциях в молодежной среде, а так же организационно-деятельностные игры, дискуссии, тренинги, проектирование, способствующие формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздничные мероприятия, конкурсы и т.д.);

- по целевой направленности - мероприятия, дела, игры, конкурсы;

- по времени проведения - к знаменательным датам, традиционные, ситуативные;

- по видам деятельности - спортивные, творческие, научные, просветительские, общественные;

- по результату - социально-значимые, информационные, принятия решения.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающегося с целью формирования убеждений и норм поведения: разъяснение, убеждение, пример, личный пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, убеждение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино;

- организация посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;

- проведение научных конференций, олимпиад, конкурсов работ, рефератов;

- формирование у обучающихся правовой культуры, уважения к Конституции Российской Федерации, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни вуза, деятельности руководителей всех уровней;

- усиление правового воспитания обучающихся, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил общежития путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов органов суда, прокуратуры и МВД;

- проведения среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы путем:

- обеспечения связи физического воспитания с учебным процессом через систему физкультурного образования;

- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в филиале;

- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;

- вовлечения обучающихся и преподавателей в спортивные мероприятия,

активизации работы по подготовке спортсменов;

- участие массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта; смотр-конкурсы среди институтов на лучшую постановку спортивно-массовой работы);
- развитие самоуправления в области физкультуры и спорта через организацию самостоятельной физкультурной работы.

Формы воспитательной работы в общежитиях:

- проведение лекций, бесед, консультаций с преподавателями, вечеров отдыха, встреч с интересными людьми;
- организация вечеров вопросов и ответов, смотров-конкурсов, концертов, фестивалей художественной самостоятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами, жилыми корпусами.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания включает следующие виды:

- Нормативно-правовое обеспечение - информация размещается на сайте университета <http://www.afkras.ru> в рубрике «Нормативные документы»;
- Кадровое обеспечение;
- Финансовое обеспечение осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования на культурно-массовую, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу, привлеченных средств (субсидии, гранты, спонсоры).
- Информационное обеспечение: сайт университета, страницы в социальных сетях, информационные стенды, публикации в СМИ.
- Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение: разработка методических пособий, программ проведения мероприятий, сценариев проведения мероприятий, проведение конференций, круглых столов, учебно-методических семинаров, Школы куратора, методической секции научно-методического совета «Воспитательная работа и молодежная политика».
- Материально-техническое обеспечение: имеются помещения для организации воспитательной деятельности - актовые залы, студенческое пространство, оборудованные кабинеты, спортивный зал, звуковое оборудование.

2.6 Инфраструктура Ачинского филиала ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, обеспечивающая реализацию Программы воспитания

Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя: создание современной материально-технической базы, на балансе состоит 12 единиц зданий и сооружений (общая площадь которых составляет 6 626,7 м.кв.) закрепленных на праве оперативного управления и находящихся в собственности РФ, в числе которых учебно-лабораторные площади,

библиотека, тренажерный зал, спортзал, комнаты отдыха для иногородних преподавателей.

Аудитории оснащены необходимым современным мультимедийным оборудованием, которое используется для проведения учебно-лабораторных, практических занятий и научно-исследовательских работ. Постоянно обновляется компьютерная техника, а также лабораторно-технологическое, инструментальное и диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе и научных исследованиях.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство в системе воспитательной работы Ачинского филиала Красноярского ГАУ рассматривается во взаимосвязи социокультурной среды университета (формируем традиции, крепим поколенческие связи через деятельность Совета ветеранов, Ассоциации выпускников, формируем культурное пространство университетской среды, выстраиваем субъект-субъектное взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса) и социокультурной среды города Красноярска, Красноярского края, России (взаимодействие с социальными институтами, общественными организациями и движениями, культурными учреждениями, социальноориентированными некоммерческими организациями, национально-культурными автономиями, расширяем уровень вовлеченности обучающихся в активные общественные и культурные связи) на основе общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники (посещение Краеведческого музея, возложение цветов у Вечного огня и др.);
- театр, библиотеки, дом культуры и тд.

Ачинский филиал ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ выстраивает партнерские отношения и взаимодействует со следующими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания:

- Министерством сельского хозяйства Красноярского края;
- Агентством молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края;
- Краевой Центр;
- Краевая станция переливания крови;
- Краевой наркологический диспансер;
- образовательные организации;
- НКО (некоммерческие организации);

3 Управление системой воспитательной работы в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Воспитательная работа в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяется целями и задачами в сфере молодежной политики России и Красноярского края, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29.12.2012 года), Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 25 мая 2015 года).

Ориентиры молодежной политики, которым должны следовать все субъекты учебно-воспитательного процесса в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ представлены в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).

Важность серьезного отношения к воспитательной работе четко прослеживается в высказываниях Президента России В.В. Путина:

- «От того, как мы воспитываем нашу молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и преумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в тоже время сможет ли не растерять себя как нацию...»;

- «Определяющее значение в укреплении духовно-нравственных основ общества приобретают вопросы общего образования, культуры, молодежной политики. Эти сферы - **не набор услуг**, а прежде всего, пространство для формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России»;

- «Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а, прежде всего, служить обществу и стране».

Сегодня в Ачинском филиале имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста.

Специалистом по организационно-воспитательной работе:

- развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Студенческого совета обучающихся в различных сферах студенческой жизни;

- реализуются социально значимые мероприятия, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села;

- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних;

- посещение театров, музеев, выставок, организация передвижных выставок.

В рамках Студенческого совета:

- организована работа творческой молодежи;
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

Преподавателем физической культуры:

- реализуется программа физического воспитания, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия;
- организовано участие в городских массовых мероприятиях.

Воспитательную систему филиала, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь филиала, г. Ачинска, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

Формы и методы воспитательной работы с обучающимися:

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- выставки научных достижений, информационного материала об истории филиала;
- организация работы творческой молодежи;
- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино;
- развитие концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- организация посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных конференций, олимпиад, конкурсов работ, рефератов;
- формирование у обучающихся высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в учебном процессе, но и стилем жизни вуза, деятельности руководителей всех уровней;
- усиление правового воспитания обучающихся, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов органов суда, прокуратуры и МВД;
- проведения среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы путем:

- обеспечения связи физического воспитания с учебным процессом через систему физкультурного образования;
- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в филиале;
- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;
- вовлечения обучающихся и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;
- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта).

3.2 Основные требования к развитию органов самоуправления обучающихся в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Деятельность органов самоуправления обучающихся регламентируется разработанными и утвержденными в установленном порядке локальными нормативными документами.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 г. N 273-ФЗ, статья 26 «Об образовании в Российской Федерации» филиал способствует развитию органов самоуправления обучающихся, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятий, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений.

В сферу деятельности органов самоуправления обучающихся входит подготовка и реализация коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией вуза, преподавателями и социальными партнерами в рамках их полномочий.

Постоянно действующим руководящим органом самоуправления является Студенческий совет обучающихся (Студенческий совет) выборный коллегиальный орган, который в пределах своих полномочий и возможностей организует деятельность обучающихся по различным направлениям. Основные аспекты деятельности Студенческого совета обучающихся: информирование, инициирование деятельности, создание различных объединений, выявление лидеров, подбор кадров, взаимодействие со специалистами-наставниками, обучение по направлениям деятельности, демонстрация достижений, участие в различных федеральных, региональных и муниципальных конкурсах.

Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляют взаимодействие с администрацией, используя различные формы и способы: Совет филиала, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

Студенческий совет несет ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его сообществом обучающихся, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Основные требования к условиям реализации воспитательной деятельности в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающихся и преподавателя. Условия эти следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Ачинского филиала Красноярского государственного аграрного университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, филиала, курса, кафедры, индивидуальном);
- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и обучающихся - организаторов внеучебной деятельности;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей органов самоуправления обучающихся;
- сочетание работы по направлениям воспитательной работы с выполнением целевых программ;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы - преподавателей, общественников, штатных сотрудников-специалистов;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В обобщенном виде работа по организации этих условий означает переход от проведения отдельных воспитательных мероприятий к созданию в филиале гуманитарной педагогической среды как системообразующего начала в воспитательной системе вуза. Цели, задачи, условия воспитательной деятельности реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

Основные требования к результатам реализации воспитательной деятельности в Ачинском филиале ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

Результаты воспитательной деятельности оцениваются на уровне филиала (ответственность: специалист по организационно-воспитательной работе) и на уровне кафедр (ответственность: заведующие кафедрами).

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов:

1. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы

обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

2. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются специалистом по организационно-воспитательной работе и не подлежат проверке.

Предметом оценки являются условия, созданные для воспитания обучающихся в соответствии: со структурой и содержанием воспитательной деятельности, условиями реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельностью органов самоуправления обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений обучающихся.

Критерии эффективности воспитательной системы филиала:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в филиале, внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в филиале, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, правового, эстетического, экологического, физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни.

4. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Совете филиала, заседаниях кафедры - вопросы в планах заседаний, протоколы).

5. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план событий/мероприятий.

6. Наличие кураторов учебных групп.

7. Наличие и эффективность работы молодежных общественных организаций (Студенческий совет, старостат - протоколы, количество участников).

8. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочего места специалиста по организационно-воспитательной работе, помещения Студенческого совета и т.д.).

9. Выделение средств за счет филиала на воспитательную работу, физкультуру и спорт.

10. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне филиала, университета - количество занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

11. Наличие научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных).

12. Наличие стенгазет, сайта, радиовещание, наглядная агитация и др.

13. Учет правонарушений, профилактической работы (по протоколам),

наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

14. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей).

15. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников - материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам заведующих кафедрами).

15. Участие обучающихся в работе Совета филиала, комиссии по распределению академической, повышенной и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

16. Расширение социального партнерства и повышение имиджа филиала (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета об филиале, кафедрах).

17. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса: чистота в аудиториях, освещенность, состояние туалетов, факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории обучающихся: сироты, инвалиды, студенческие семьи, обучающиеся, имеющие детей, матери/отцы одиночки, обучающиеся из малообеспеченных семей).

18. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).

19. Культура бытия (эстетическое оформление в филиале, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

20. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

Система оценки состояния воспитательной работы в филиале.

Специалист по организационно-воспитательной работе отчитывается на Совете филиала или директорате не реже одного раза в год.

Вопросы воспитательной работы в филиале обсуждаются в обязательном порядке на Совете филиала, заседаниях кафедр ежегодно.

Календарный план воспитательной работы (на учебный год) рассматривается, анализируется и утверждается на заседаниях директората.